



Metodický materiál pro učitele

Metodický materiál k výuce vaření a přípravy jídel pro učitele základních škol

Celozrné muffiny

Cílová skupina: předškoláci a žáci základní školy od 1. do 2. ročníku

Očekávaný výstup:

Žák:

- připraví zdravou svačinku
- pracuje s textem, využívá informace pro vlastní práci

Vazby a přesahy v RVP – mezipředmětové vztahy:

- pracovní činnosti – vaření a příprava pokrmu
- český jazyk – rozvoj čtenářské gramotnosti
- výtvarná výchova
- výchova ke zdraví
- člověk a jeho svět

Blok I

Tichá pošta a brainstorming na téma muffiny (25 minut)

Pomůcky: papír a pastelky.

Postup: děti sedí v kruhu, učitel pošeptá slovo muffin a děti si je tichou poštou předávají, tím se dozví téma dnešní lekce vaření. Každý sám nakreslí obrázek, jak si muffin představuje. Děti se dívají na obrázky a říkají, co je to muffin a z čeho se může péct.

Kritické čtení (10 minut)

Pomůcky: text o původu muffinu.

Děti poslouchají text o původu muffinů a každý se snaží zapamatovat si informace, které jsou pro něj nové. Učitel se dětí ptá, co zjistily (nebo klade otázky).

Pojmenování muffin je odvozeno od francouzského výrazu „moufflet“, což znamená jemný chléb.

Muffiny se nejprve vyráběly ze zbytků chleba, sušenek a rozmačkaných brambor a byly pochoutkou pouze pro služebnictvo. Pouliční prodavači chodili městem a nabízeli různé typy těchto pochoutek. Prodavači je nosili na hlavách a zvonečkem lákali zákazníky k nákupu.

Příprava na další hodinu vaření (10 minut)

Komentář učitele: „Zkusíme si upéct muffin bez cukru a z celozrnné mouky.“

<http://www.jimejinak.cz/celozrnnne-muffiny/>

Učitel obeznámí žáky s receptem a všichni prodiskutují, co kdo na příští hodinu vaření donese nebo zajistí.

Blok II

Vaření (70 minut)

Pomůcky: papírové košíčky, miska, hrnek, váha, lžice, vařečka, nůž, prkénko (viz recept).

Ingredience: viz recept.

Blok III

(20 minut)

Možné rozšíření:

- vzájemná ochutnávka muffinů
- muffiny jako ozdoba k nějaké příležitosti (se zapíchnutou vlajkou, symbolem)
- děti tvoří obdobný text, jako dostaly na začátku lekce, ale o svých zdravých muffinech (mohou psát, tvořit komiks, kreslit, sehrát divadlo)

Zdroje: <http://www.mlsanicko.cz/recept-na-cokoladove-muffiny/> - text o původu muffinů

<http://www.jimejinak.cz/celozrnnne-muffiny/> - recept

Autor metodiky:

Mgr. Jitka Sedláčková, ZŠ a MŠ Choryně

Odborný garant:

Mgr. et Mgr. Bohuslav Sedláček, Skutečně zdravá škola, z.s.

Spolupracující pedagogové:

Mgr. Kateřina Vondrová, ZŠ Ledenice

Mgr. Eva Moravcová, ZŠ Horní Jelení

Mgr. Petra Barveníčková, ZŠ Loučka

Jazyková korektura:

PhDr. Helena Burianová, Skutečně zdravá škola, z.s