

Aktivity na téma jídlo

Které jídlo nám nejvíce chutná?

Cílem této aktivity je zjistit, jaké jídlo nám v naší třídě chutná nejvíce. Zjišťovat to budeme pomocí kartiček se smajlíky. Na nástěnku do třídy si vyvěsíme jídelníček na celý týden. Děti dostanou každý den po obědě kartičku smutného 😞 a veselého 😊 smajlíka. Jednu kartičku si vyberou a přilepí ji k jídlu, které právě obědvali. Veselý smajlík – chutnalo mi. Smutný smajlík – jídlo mi moc nechutnalo. Na konci týdne si s dětmi kartičky sečteme a zjistíme tak, jaké jídlo bylo v týdnu nejvíce nebo naopak nejméně oblíbené. Poté si s dětmi budeme povídat, které potraviny byly v jednotlivých pokrmech.

Pěstujeme zeleninu

Motivace: s dětmi si povídám o zelenině. Proč je tak důležité ji jíst? Jakou zeleninu mají nejraději? Kterou zeleninu kupují rodiče domů, kterou pěstují na zahradě? Hádanka pro děti: Zelený vlas, červené líčko, štípe, a sekeru nemá? Správná odpověď: Ředkvička. Naším úkolem bude si ředkvičku zkusit vypěstovat. Při vycházce si koupíme semínka ředkvičky a další den si na školním záhonku semínka zasadíme. Každý den chodíme záhonek zalévat a budeme pozorovat, jak nám ředkvičky pomalu rostou.

Popletený kuchař

Do hrnce dám potraviny, které děti mají ve své kuchyňce (zeleninu, ovoce, ale např. i čokoládu, zmrzlinu, bonbóny). Dětem řeknu, že popletený kuchař vařil zeleninovou polévku a omylem dal do hrnce i potraviny, které tam nepatří. Úkolem dětí je postupně vyndat vše, co do hrnce nepatří. Na konci si zbylou zeleninu v hrnci pojmenují.

Kimovy hry

Na stolek dám ovoce nebo zeleninu. Jedno dítě si zakryje oči (otočí se ke stolu zády). Učitelka nebo určené dítě odebere jeden předmět. První dítě - hadač si odkryje oči a určuje, které ovoce či zelenina zmizela.

Autor: MŠ speciální Louny – 1. třída