

## Co je zdravé víme – zeleninu jíme

### Očekávaný výstup:

Zvládat běžné činnosti a jednoduché praktické situace, chovat se v nich přiměřeně, osvojit si elementární poznatky o okolním, dítěti blízkém prostředí.

### Dílčí cíl:

Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním prostředí a jeho rozmanitosti, vytváření pozitivního vztahu k němu, osvojení si poznatků a dovedností ke spoluvytváření zdravého životního prostředí.

### Pomůcky:

umělohmotné druhy zeleniny, zalaminované obrázky Pexesa, donesené fotografie, knížky, semena hrachu

### Aktivity:

- Ranní hra na prodavače - děti jdou s košíčky nakoupit zeleninu a uvaří panenkám v kuchyňce polévku.
- Komunitní kruh - hra se slovy - každé dítě si vybere obrázek /Nová Dida/ a řekne název zeleniny.
- Cvičení při písničce Zelenina (Svěrák Uhlíř - písnička je součástí tematického DUMu).
- Hra s písničkou, zpěv a chůze v kruhu: Šel zahradník do zahrady oklikou, vykopal tam zeleninu velikou. Děti se zastaví, a kdo je nejbliže u paní učitelky, na toho ukáže a dítě řekne druh zeleniny.
- Zdobení chleba s pomazánkou při svačince: kolečka mrkve - oči, půlka kolečka okurky - smějící se ústa, proužek papriky - nosík. Všichni si popřejeme „dobré chutnání“!
- Hlavní řízená činnost: skupinové prohlížení donesených obrázků (úkol na dnešek) a fotografií na téma CO DĚLÁME MAMINKA, TATÍNEK A JÁ NA ZAHRADĚ. Povídání nad obrázky, popis činností, kdo jakou zeleninu má nejraději.
- Skupinová práce s obrázky - velké obrázkové Pexeso - hledáme "kamaráda" do dvojice. Kdo potká kamaráda se stejným obrázkem, chytí se za ruce, posadí k sobě a vymyslí, co se dá ze zeleniny uvařit. Pováží to, když se všichni společně usadí a každý najde protějšek. Ostatní děti mu můžou pomoci, když ho nic nenapadne.
- Společná hra na závěr: SALÁT. Děti se posadí do kruhu. Každé drží obrázek zeleninového Pexesa. Postupně se vystřídají na výzvu ve výměně pozic: mrkev s paprikou, okurka s ředkvičkou, na výzvu učitelky SALÁT se smíchají všechny druhy. Na závěr paní učitelka řekne básničku Něco je kulaté, něco je hladké, něco je kyselé, něco je sladké. Hrášek je kulatý, čočka je hladká, zelí je kyselé, mrkev je sladká. A slíbí dětem jako odpolední činnost lepoprela o zahrádce a omalovánky se zeleninou. Po obléknutí si třída na zahrádce vyseje do připraveného záhonku hrášek.

Autorka: Míla Pecinová, MŠ Přemyslovců Louny