

Zahrádková výzva

Očekávaný vzdělávací výstup:

Děti si osvojí jednoduché pracovní činnosti a podpoří se jejich vztah k přirozeným potravinám. Na aktivitě spolupracují s rodiči nebo s prarodiči a prohlubují se vzájemné mezigenerační vztahy.

Vazby a přesahy v RVP:

Dítě a jeho tělo – aktivita rozvíjí a zdokonaluje jemnou a hrubou motoriku dětí, rozvíjí užívání smyslů, podporuje vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu. Děti si osvojují praktické dovednosti.

Dítě a ten druhý – aktivita posiluje prosociální chování dětí ve vztahu k ostatním lidem a rozvíjí jejich komunikačních dovedností.

Dítě a svět – děti se učí pracovat s nástroji, přirozeně pozorují své okolí, prostřednictvím pěstitelských činností prohlubují své kognitivní schopnosti.

Pomůcky: fotoaparát, zahradnické nářadí

Popis aktivity:

V době uzavření MŠ z důvodu pandemie Covid-19 jsme zůstali s dětmi v kontaktu prostřednictvím internetových „výzev“. Naše aktivity spočívají v tom, že každý týden připravujeme pro naše děti konkrétní tematickou výzvu, kterou zasíláme spolu s pracovními listy dětem, resp. jejich rodičům prostřednictvím mailu. Děti, které se do výzev zapojují, nám posílají své fotografie, které následně umísťujeme na naše webové stránky. Jednu z našich výzev jsme věnovali tématu „Jídlo a my“. Konkrétně se jednalo o Zahrádkovou výzvu. Děti měly za úkol prozkoumat zahrádky, uplést si věneček z pampelišek, připravit si hmyzí domečky, porýt s dědečkem záhony atd. Malí zahradníci si také zasadili fazolku. Teď se o ni starají, zalévají a pozorují, jak roste.

Reflexe:

Do zahrádkové výzvy se zapojilo mnoho dětí i se svými rodiči nebo prarodiči. I přesto, že se s dětmi v této době nemůžeme starat o naši školní zahrádku, podporujeme děti v těchto aktivitách.

Autorky: Ivana Rečková, Barbora Mičková, MŠ Lubina