

# PŘÍBĚHY Z FAREM

## pravidla hry

**Počet hráčů:** 6 (5 farmářů a bankéř)

**Věk:** od 10 let

**Trvání hry:** 45 minut

**Cílem hry je, aby si hráči uvědomili:**

- jaká je cesta potravin na náš stůl,
- kolik práce stojí za výrobou potravin,
- v čem spočívá specifická zemědělství oproti ostatním odvětvím lidské činnosti,
- v čem spočívá hodnota biopotravin.

**Pomůcky:**

- karty: farmáři 5 karet (modré), situace 105 karet (5 druhů dle farmářů), otázky k zamýšlení 24 karet (fialové)
- 100 žetonů
- pracovní listy 1 a 2 (k rozmnožení pro každého hráče)

**Obsah hry a herní cíl:**

Farmáři si vyprávějí příběhy ze života na svých farmách a popisují nejrůznější situace, se kterými se každodenně při své práci setkávají. Dozvíme se tak, čemu všemu farmáři čelí, než mohou na trhu představit to nejlepší ze své produkce pro náš stůl, co jim naopak pomáhá a z čeho mají největší radost. V rámci hry všichni hráči na základě pokynů z karet odevzdávají nebo naopak dostávají určité částky v podobě žetonů podle toho, jak se jim v daném roce daří a jak mají „rozdané karty“. Nakonec všichni vyhodnotí, zda vydělali nebo skončili se ztrátou.

**Postup:**

- Nejprve si každý hráč (kromě bankéře) vylosuje postavu farmáře a popis své postavy nahlas přečte.
- Poté si každý hráč z balíčku „svých“ karet vytáhne náhodných 7 karet (karty musí být dobře zamíchané). Karty ponechá otočené rubem vzhůru.
- Bankéř každému hráči rozdá 7 žetonů.
- Hráči postupně otáčejí vybrané karty, přečtou nahlas popis situace a postupují podle pokynů: buď (do banky) odevzdají nebo (z banky) obdrží daný počet žetonů.
- Bankéř přebírá a vydává žetony, v případě potřeby poskytuje hráčům „půjčky“ a tyto půjčky eviduje.
- Hra končí, jakmile mají všichni hráči otočených všech svých 7 karet.
- Nakonec všichni zhodnotí svou situaci podle počtu získaných žetonů: někteří hráči hru skončí s větším nebo menším „ziskem“, někteří s nulovým výsledkem a někteří s výsledkem záporným (s „dluhem“).
- Hráč s nejlepším výsledkem může vylosovat kartu s otázkou k zamýšlení, o které si potom hráči povídají.

## POZNÁMKY a TIPY do výuky:

- Popis situací je uveden ve druhé osobě (máte tento problém... na vaší farmě se událo ...). Při předčítání situace můžete žákům zadat, aby text převedli do první osoby (máme tento problém ... na naší farmě se událo ...). Posílí se tak vědomé a soustředěné čtení a příběh nabude na autentičnosti.
- Karet s popisem situací je více, než žáci v jedné hře využijí. Všichni tak budou mít motivaci hrát znovu a dozvědět se ze života farmářů zase něco nového.
- Karty obsahují některé odborné nebo méně známé pojmy. Žáci si mohou jejich význam sami vyhledat.
- Otázky na kartách „k zamýšlení“ jsou impulsem k diskusi, k přemýšlení a k vytváření názoru a postoje. Není potřeba hledat jedinou správnou odpověď.
- Každou další hru je možné zahájit povídáním o zkušenostech s biopotravinami a s lokálními potravinami, které mezitím žáci získali.
- Hra je ideální přípravou k exkurzi na biofarmu nebo vás může motivovat k nákupu surovin od místních farmářů do hodin přípravy pokrmů.
- Na závěr hry můžete využít přiložené pracovní listy a žákům zadat jejich vyplnění.

## Příběhy z farem didaktická hra

**Autorka:** Jitka Sedláčková

**Redaktorka:** Helena Burianová

**Obrázky a grafická úprava:** Jitka Davidová

Postavy farmářů a jejich příběhy jsou inspirovány skutečnými farmáři.

Za spolupráci děkujeme:

Biofarma Hampl, Arnoltice

Farma pana Kúry, Červená Voda

Biozelenina Olešná s.r.o, Olešná

Farma Rudimov s.r.o, Slavičín

Biofarma Skřeněř s.r.o, Stará Skřeněř

Bio Verich s.r.o, Turnov

Materiál byl vytištěn s podporou Ministerstva zemědělství.



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ