



Metodický návod pro učitele na osvětové a vzdělávací aktivity pro žáky a studenty v rámci zapojení školy do projektu Pijeme kohoutkovou

Podpůrný materiál pro realizaci metodického materiálu – Audit pitného režimu 1. stupeň ZŠ

Vyhodnocení auditu 1. stupeň

- Vybrané třídy zpracují výsledky auditu do podoby konkrétních čísel. Zvláště u mladších ročníků je potřeba pomoc s počítáním od starších spolužáků, pedagogů či rodičů. Zjištěné údaje budou vyvěšeny v jednotlivých třídách a výsledky budou v rámci hodin diskutovány se žáky.

Diskuze nad výsledky a hledání kroků ke snížení plýtvání vodou

- V každé třídě s žáky věnujte minimálně půl vyučovací hodiny na interpretaci výsledných zjištění.
- Podle věku žáků jim pokládejte některé z následujících otázek:
 - Pijí žáci více tekutin ve škole nebo mimo školu?
 - Pijí žáci více nebalené vody nebo balené?
 - Překvapují vás výsledky a proč?
 - Pokud vás výsledky nepřekvapují, na základě čeho jste výsledek odhadovali?
- Čím je podle vás dáno, že žáci pijí:
 - Více balených nápojů ve škole než doma.
 - Více balených nápojů doma než ve škole.
 - Tolik/tak málo balených nápojů.
 - Tolik/tak málo nebalených nápojů.
 - Co bychom mohli dělat pro to, abychom spotřebovali méně balených nápojů? Co bychom pro to mohli dělat jako jednotlivci a co jako třída či škola?

Po dokončení diskuze žákům navrhněte, že by se některá jejich řešení dala realizovat v praxi. Společně vyberte která a dohodněte se, jak je bude daná třída plnit a po jak dlouhou dobu. Můžete začít malými kroky v malých časových úsecích a postupně přidávat na opakování či opatřeních.