



Metodický návod pro učitele na osvětové a vzdělávací aktivity pro žáky a studenty v rámci zapojení školy do projektu Pijeme kohoutkovou

Audit pitného režimu pro žáky 1. stupně základních škol

Cílová skupina: žáci 1. stupně základních škol

Vhodné předměty: prvouka, matematika

Cíle:

- Žák si vyzkouší obtížnost sběru zadaných dat po dobu tří dní.
- Žák spočítá a zapíše, kolik vody vypije během jednoho dne.
- Žák zapisuje po dobu tří dní zadané informace do jednoduchého formuláře, ve kterém se orientuje.

Čas: 6 dní (např. po-st jeden týden a po-st druhý týden)

Související a podpůrné materiály:

- Pracovní list Moje spotřeba tekutin 1. stupeň
- Vyhodnocení auditu 1. stupeň
- Kde se bere voda v kohoutku?
- Pravidla soutěže 1. stupeň

Poznámka: Aktivitu audit pitného režimu doporučujeme zařadit u 1. stupně jako první aktivitu celého projektu, aby byli žáci do tématu vtaženi maximálně prakticky. Tím, že navrhujeme provádět měření pouze tři dny, zbývají dva dny z týdne na osvětové aktivity – viz Kde se bere voda v kohoutku?, které povedou k motivaci plnění druhé části auditu. Ta trvá opět tři dny a zbývající dva dny z týdne tak můžete využít na zpracování zjištění z obou měření a tvorbu závěru projektu.

Než začnete s auditem:

1. Rozhodněte, zda se budou měření účastnit všechny třídy nebo jen vybraný vzorek.
2. Vytvořte tým vyučujících, kteří budou audit s žáky provádět a udělejte si metodickou schůzku, na níž si rozdělíte jednotlivé úkoly a ujasněte jednotný postup všech kroků.

3. Domluvte se s kolegy, ve kterých předmětech a kdy budete jednotlivé kroky auditu provádět – např. vyhodnocení, podklady pro prezentace výsledků... (matematika, výtvarná výchova ad.). Můžete také poprosit kolegy z 2. stupně, zda mohou s žáky v hodině informatiky vytvořit z vašich podkladů jednoduchý graf výsledků např. pro 5. třídy.
4. Stanovte si datum, kdy audit začne, kdy skončí a kdy budou všechny výsledky připraveny k prezentování ostatním zájmovým skupinám (žáci, rodiče...)
5. Vyčleňte čas, ve kterém budou žákům vysvětleny instrukce k měření a připravte si všechny potřebné podklady – pracovní list s názvem **Moje spotřeba tekutin 1. stupeň**.
6. Dohodněte se, co provedete s výsledky – jaká aktivita bude na audit navazovat? Můžete použít námi nabízené aktivity nebo zvolit vlastní.

Jak na audit

- Všichni zapojení žáci dostanou pracovní list s názvem **Moje spotřeba tekutin 1. stupeň** (samostatná příloha), do něhož zaznamenávají po dobu tří na sebe navazujících dnů požadované informace. První tři dny žáci zaznamenávají spotřebu vody z kohoutku a vody balené, aniž by věděli záměr celého projektu, tedy zvýšení konzumace nebalené, resp. kohoutkové vody. Záznamy pořizují doma i ve škole. Po ukončení měření dojde k vyhodnocení, interpretaci výsledků – viz dokument **Vyhodnocení auditu 1. stupeň a osvětě** – viz níž a navážeme osvětovou částí, tedy metodický dokument **Kde se bere voda v kohoutku?**
- Po osvětové části vyhlase soutěž mezi třídami, která spočívá ve snížení plýtvání vodou na výrobu plastových lahví – viz dokument **Pravidla soutěže 1. stupeň**. Po vysvětlení pravidel rozdejte žákům druhou část pracovního listu a vyzvěte je k třídenímu sběru dat. V obou případech seznamte s probíhajícím měřením i rodiče, např. formou sdělení od vyučujícího, aby žáky podpořili v měření i po dobu víkendu.